

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
S0 3 Sydväst Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

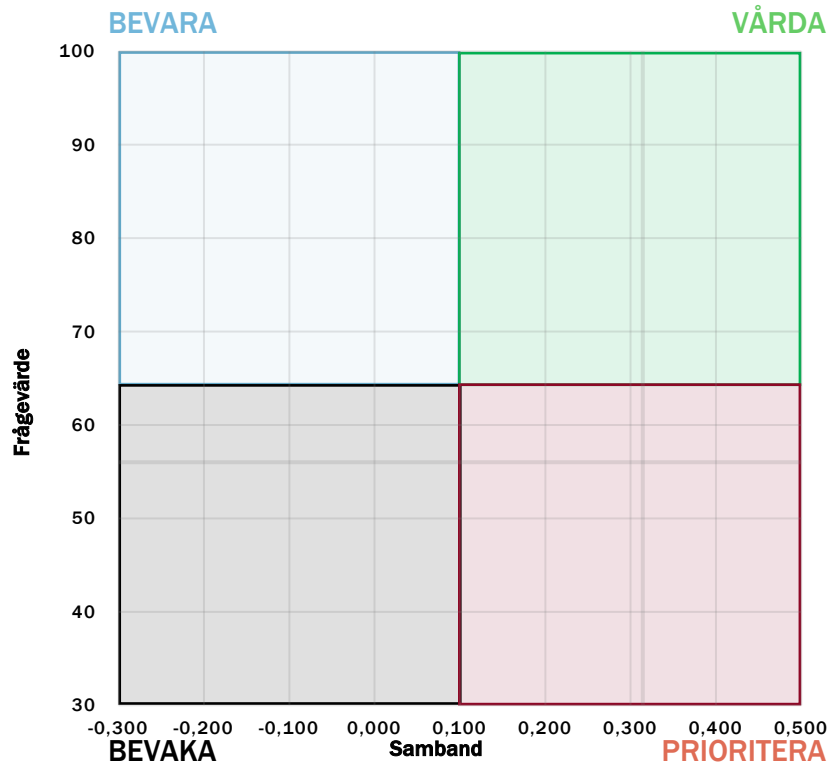
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller SO 3 Sydväst och bygger på svar från 1 115 elever av 1 325 vilket ger en svarsfrekvens om 84%.

Prioriteringsmatris - förklaring



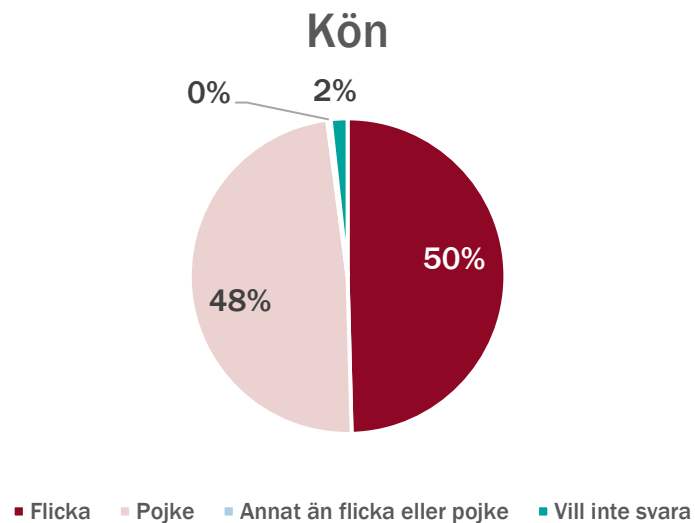
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

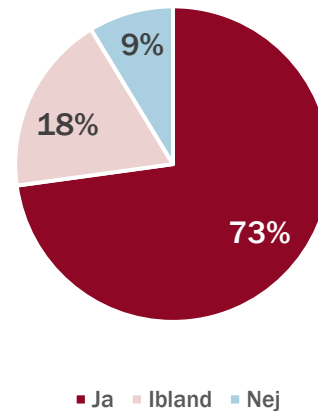
Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 3 Sydväst	2024	2023
Utbildning	80	81	81	79	79
Stimulans	84	83	84	83	85
Stöd	90	90	91	92	91
Grundläggande värden	83	83	83	85	86
Inflytande	54	52	53	54	55
Studiero	68	68	70	68	66
Trygghet	80	79	81	81	80
Förhindra kränkningar	88	86	87	88	86
Skola och framtid	65	61	60	66	61
Nöjdhet	78	78	80	79	78
Fritidshem	74	73	74	76	75

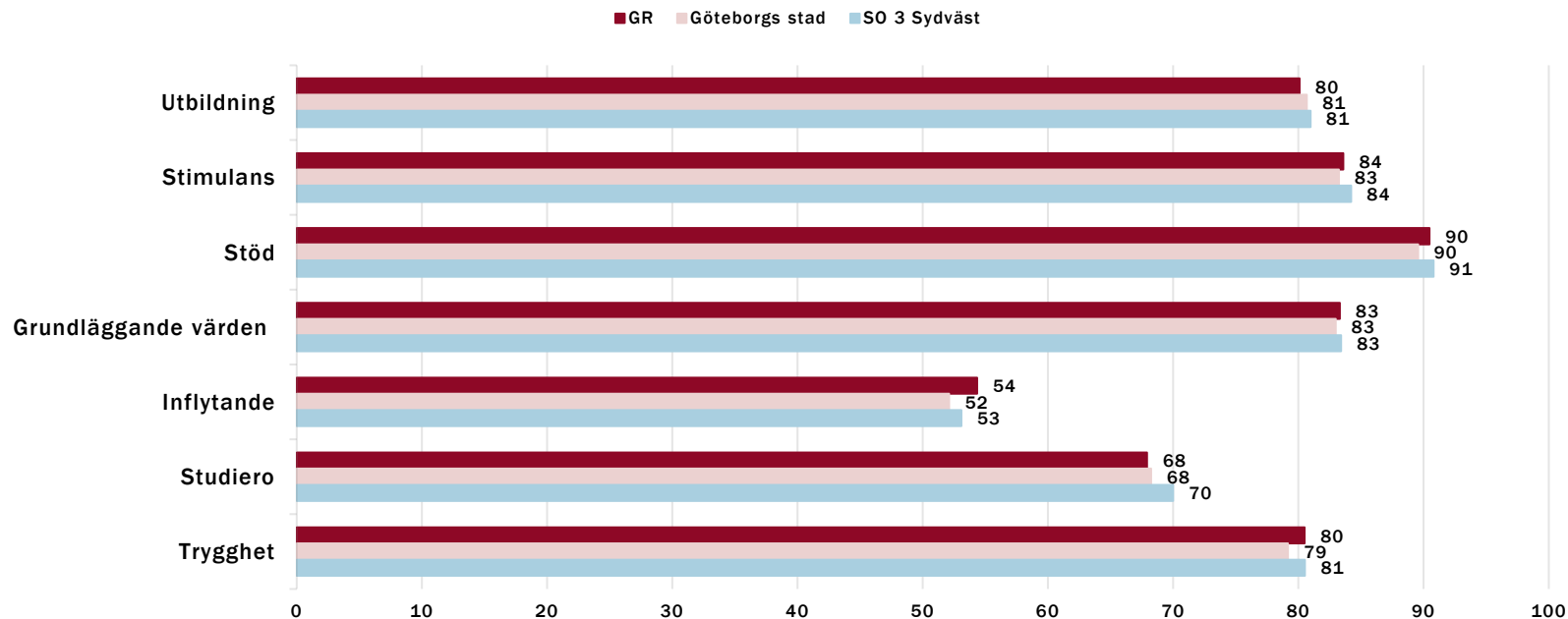
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Utbildning	82	80	66
Stimulans	87	83	60
Stöd	92	90	81
Grundläggande värden	85	82	78
Inflytande	56	50	55
Studiero	69	72	46
Trygghet	82	80	58
Förhindra kränkningar	89	86	80
Skola och framtid	60	60	38
Nöjdhet	83	78	56
Fritidshem	75	73	60

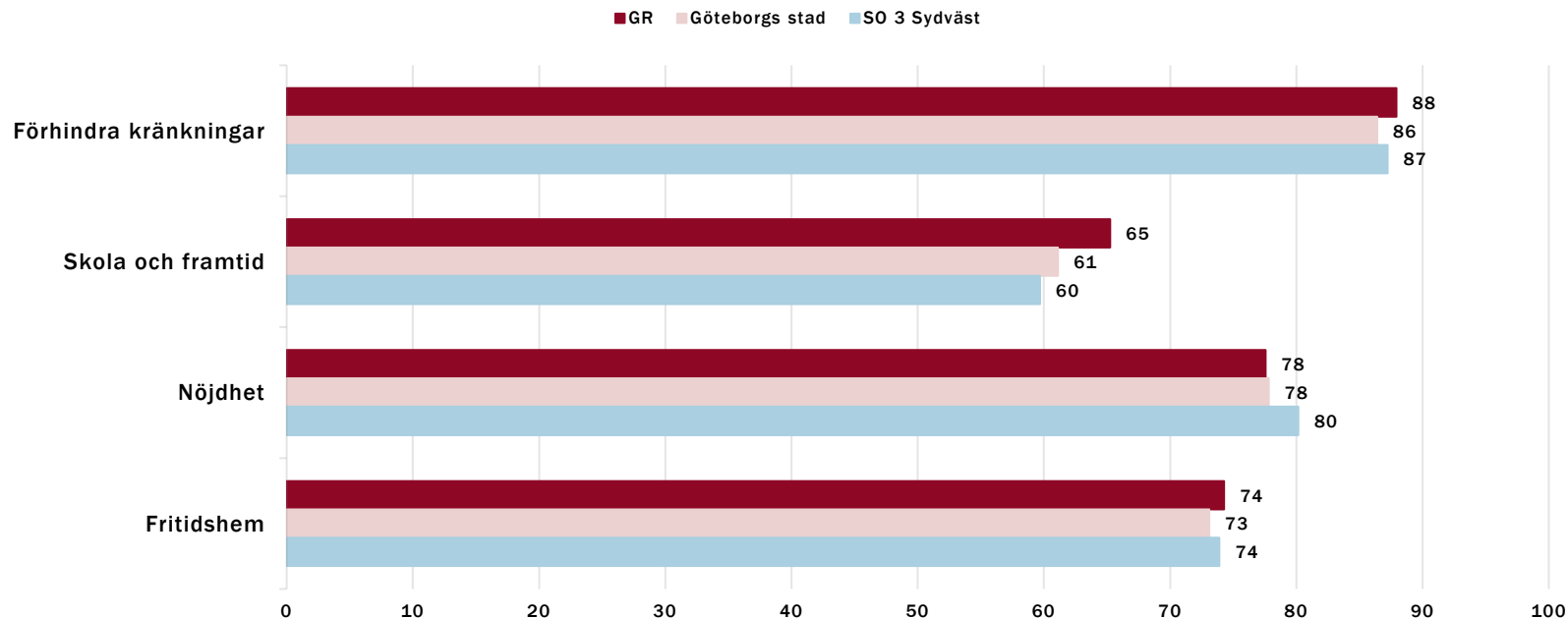
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



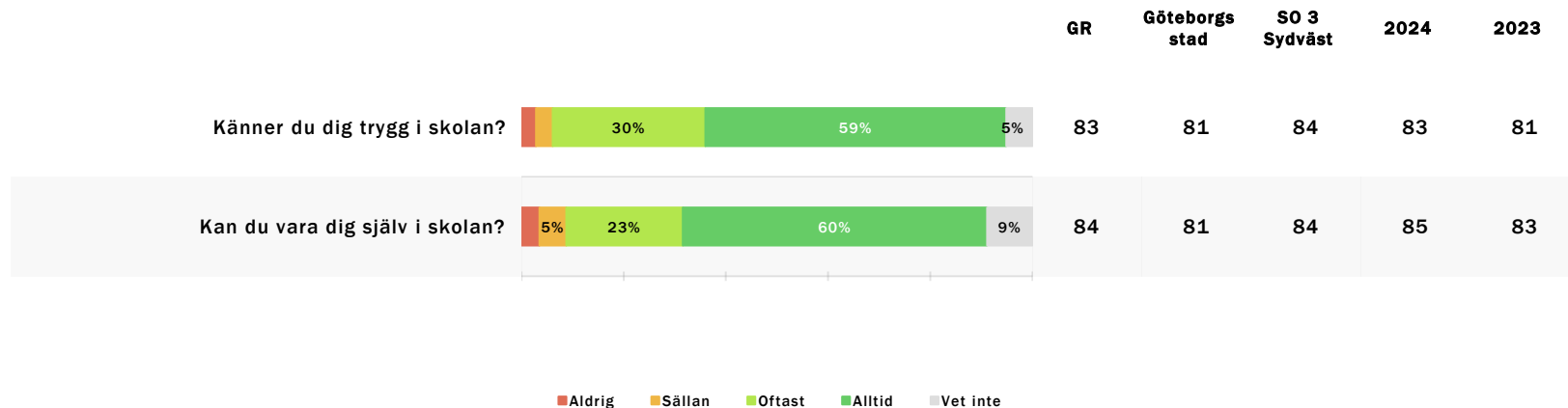
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



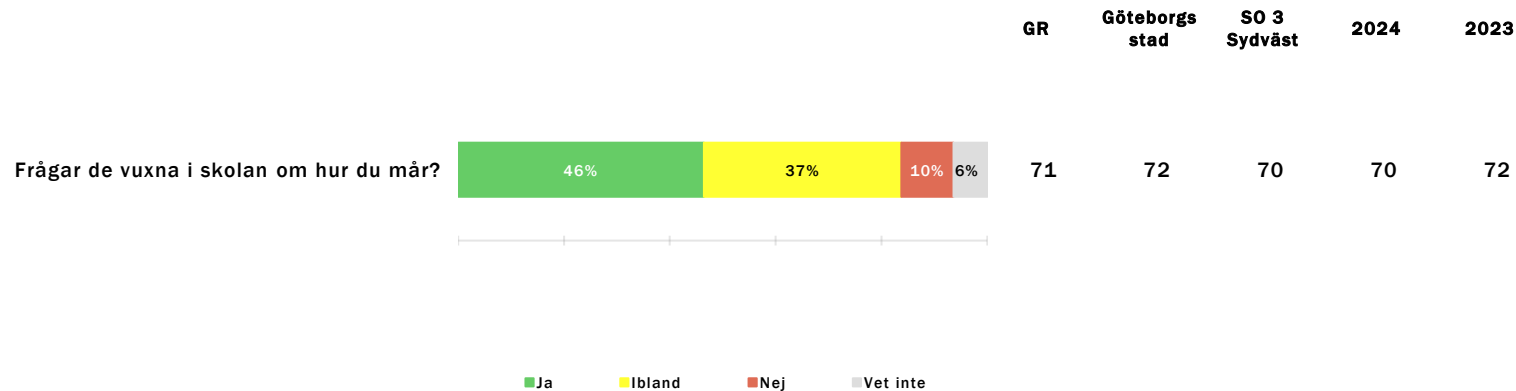
Resultat per fråga

Trygghet



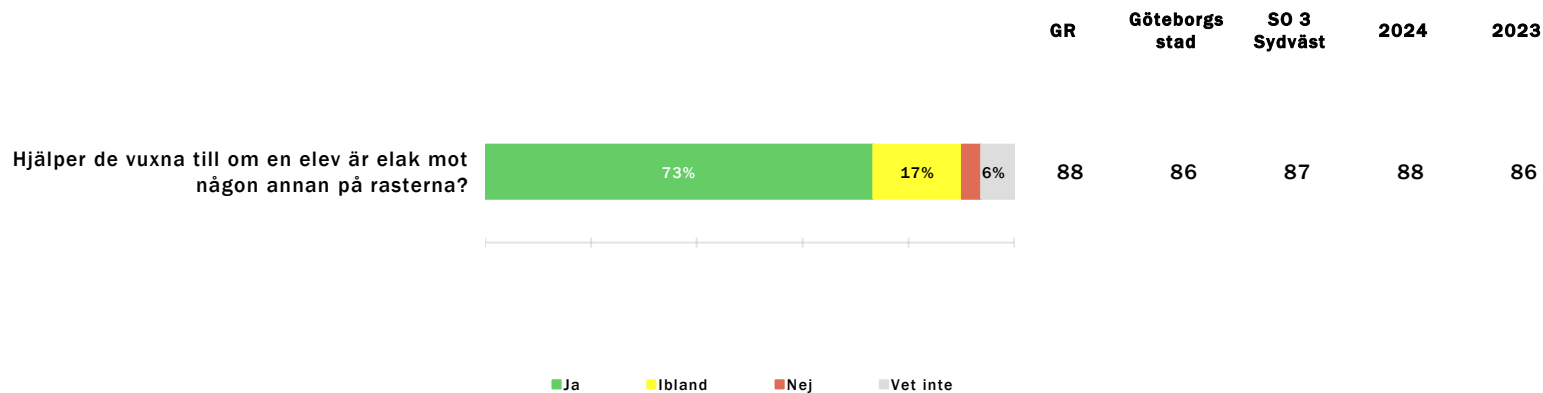
Resultat per fråga

Trygghet



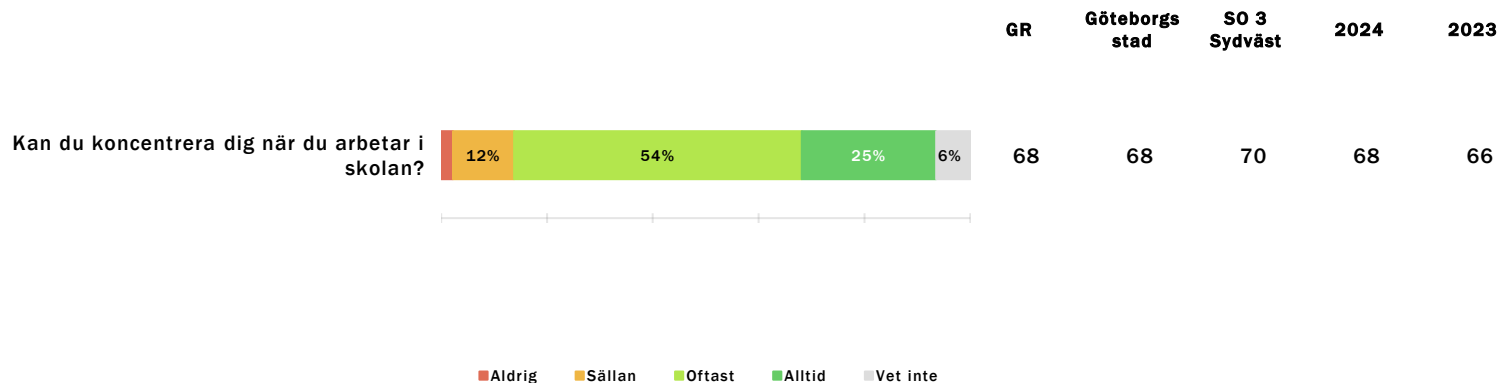
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



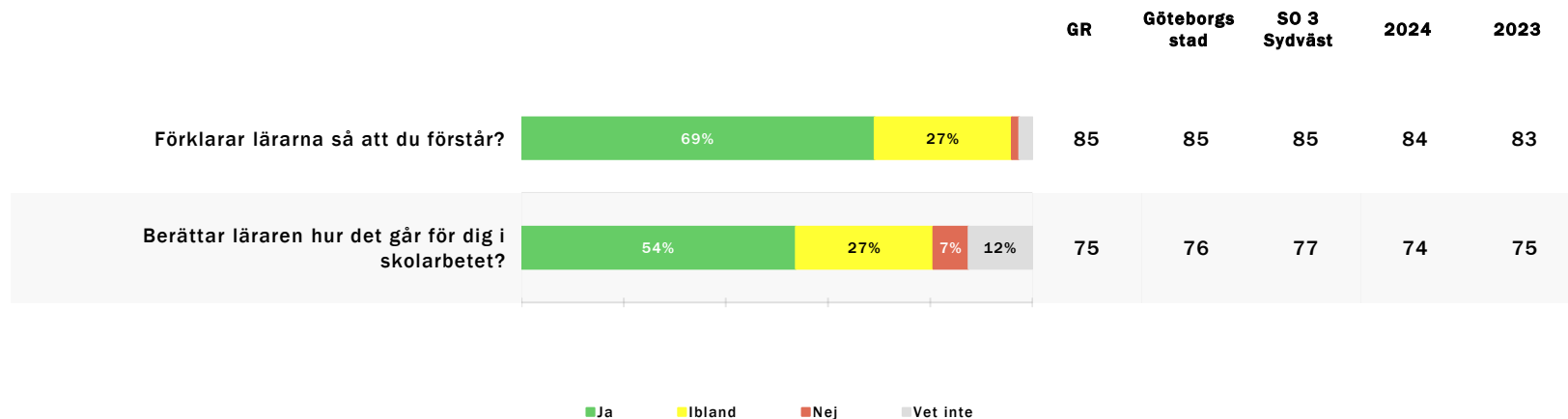
Resultat per fråga

Studiero



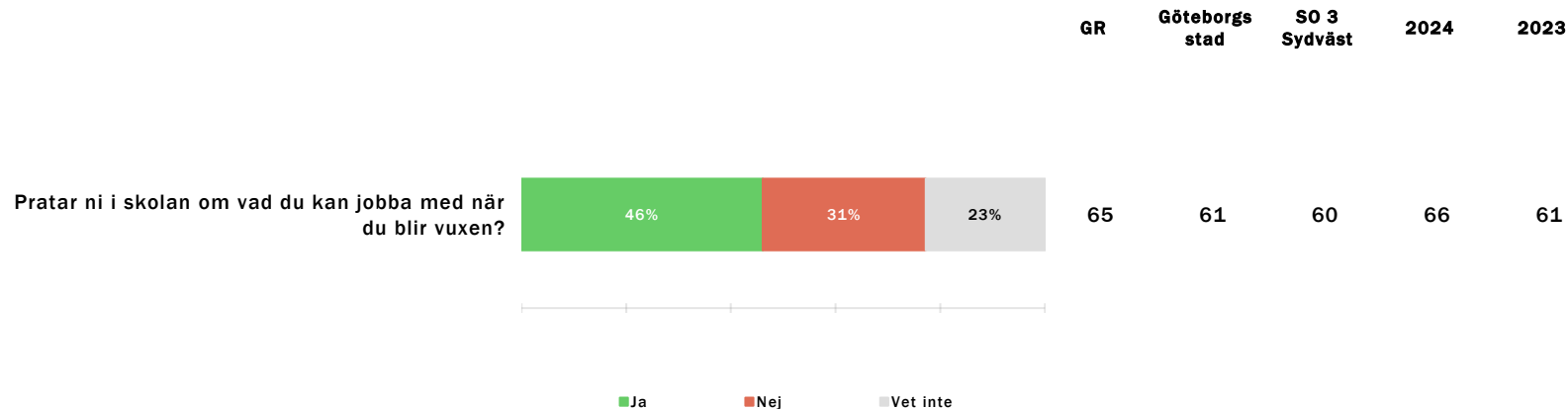
Resultat per fråga

Utbildning



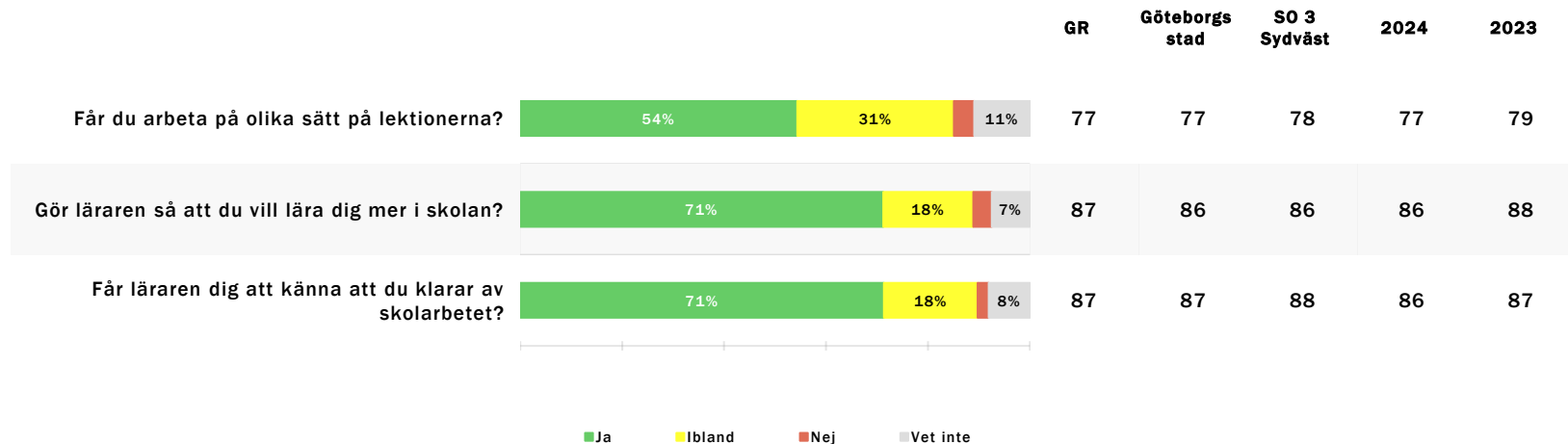
Resultat per fråga

Skola och framtid



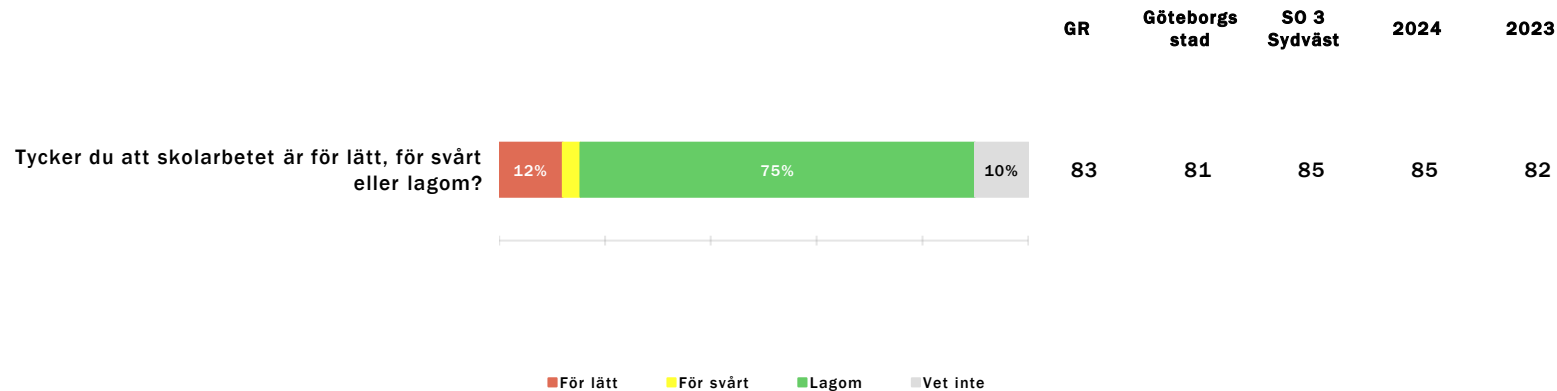
Resultat per fråga

Stimulans



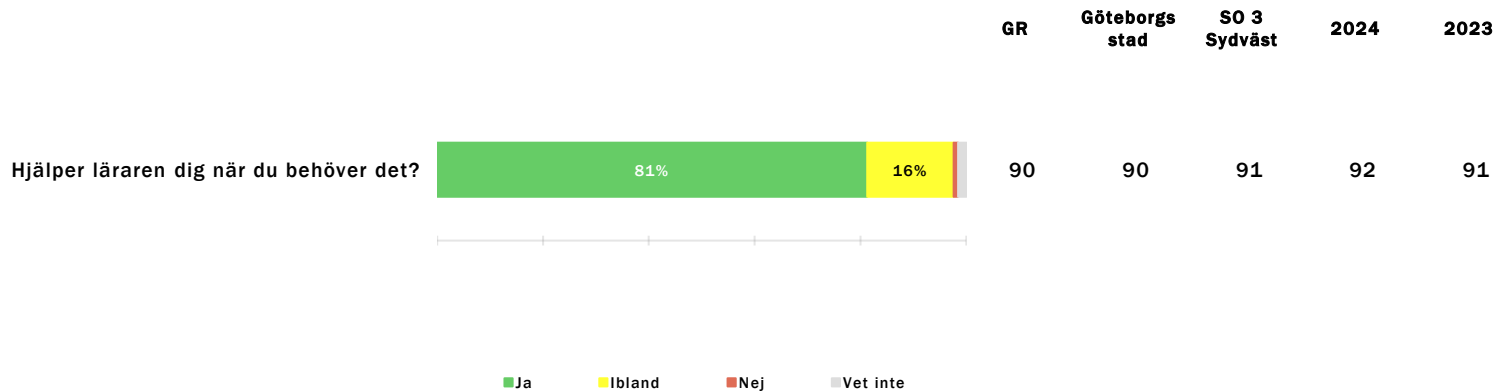
Resultat per fråga

Stimulans



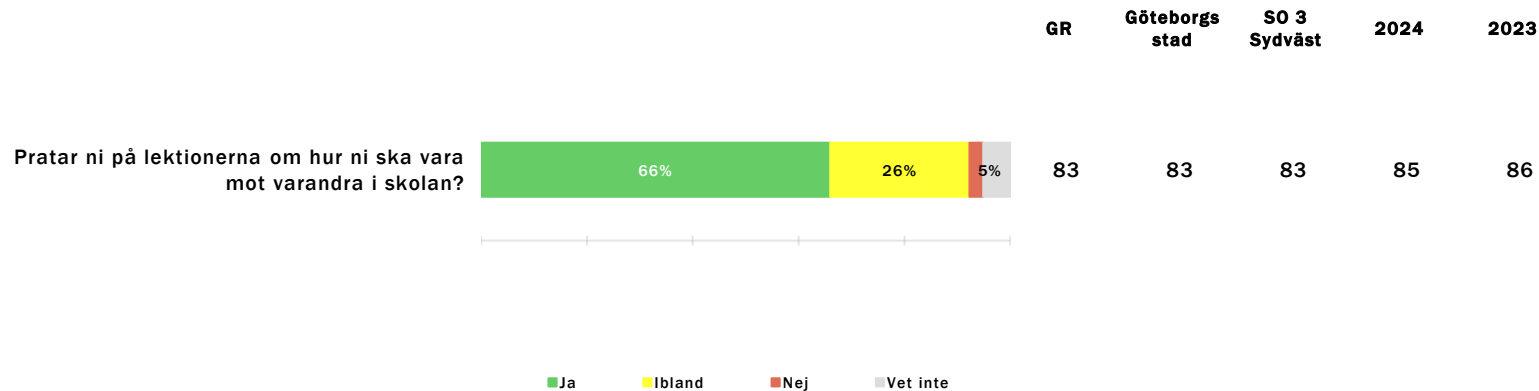
Resultat per fråga

Stöd



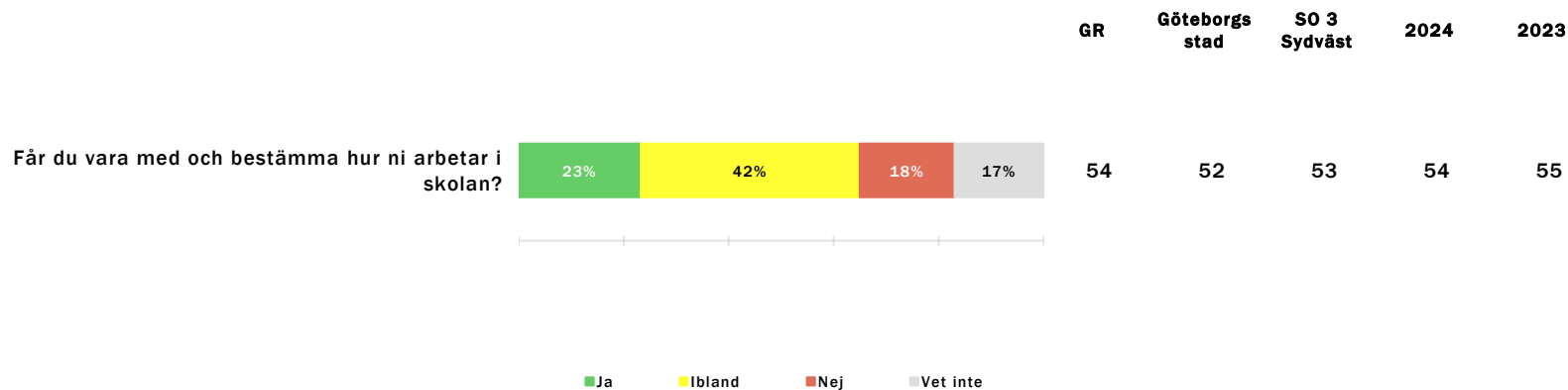
Resultat per fråga

Grundläggande värden



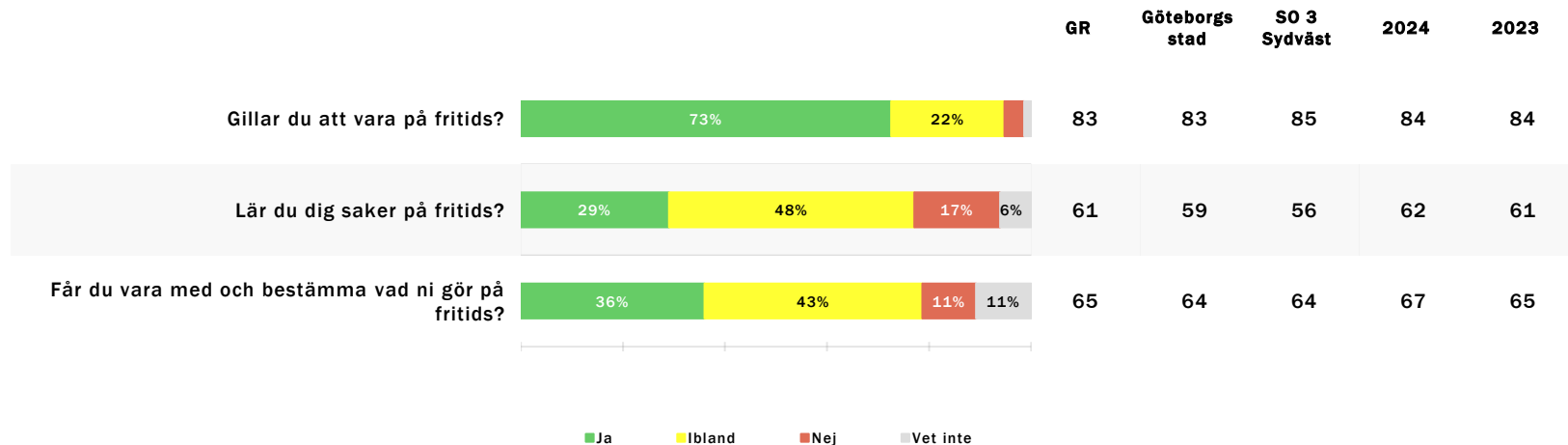
Resultat per fråga

Inflytande



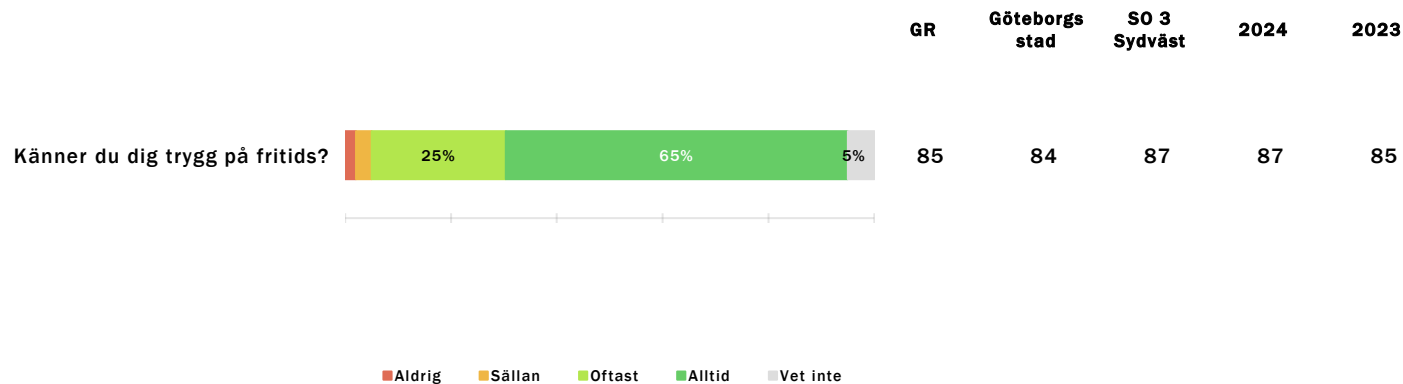
Resultat per fråga

Fritidshem



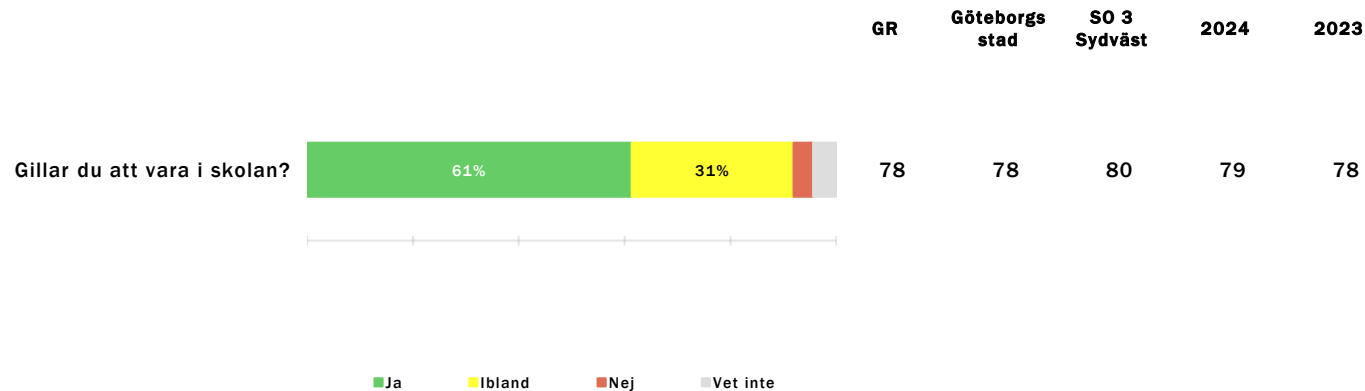
Resultat per fråga

Fritidshem

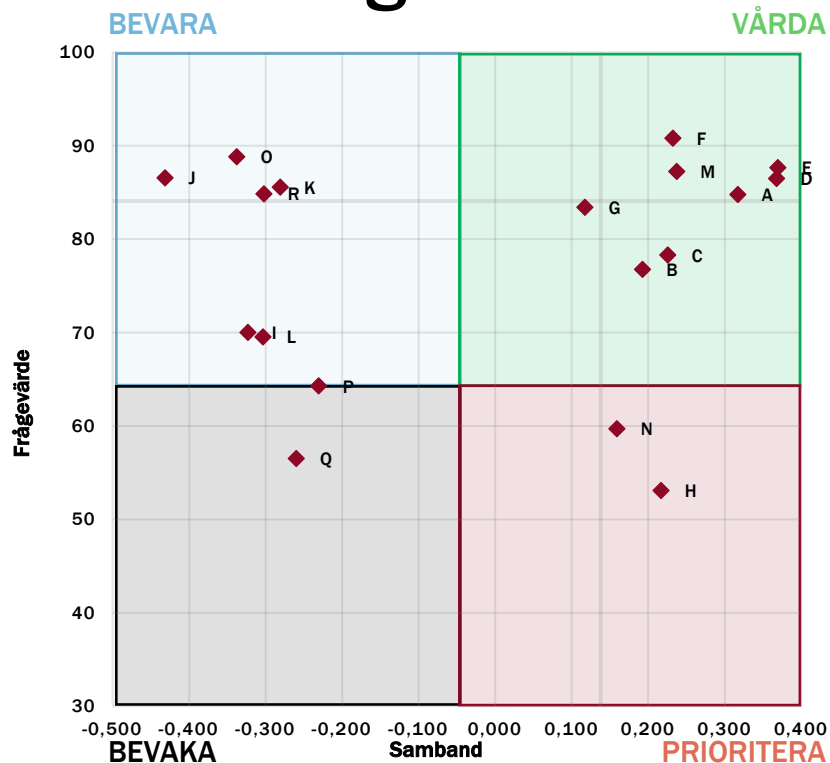


Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
S0 3 Sydväst	81	84	91	83	53
Askimsskolan F-6	89	80	89	86	66
Björkåsskolan F-6	86	83	96	94	62
Brottkärrsskolan F-6	85	95	95	83	72
Brännöskolan F-3	54	65	94	81	70
Dalaskolan F-6	68	73	79	67	36
Fiskebäcksskolan F-9	69	77	86	77	53
Flatåsskolan F-6	91	90	97	88	63
Frejaskolan F-9	75	84	85	77	48
Frölundaskolan F-9	73	85	84	94	33
Hagenskolan F-6	81	87	91	76	70
Hovåsskolan F-9	75	77	95	93	50
Hultskolan F-6	85	84	93	95	50
Högenskolan F-3	70	85	93	83	55
Lindåsskolan F-9	73	79	86	90	49

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Utbildning	Stimulans	Stöd	Grundläggande värden	Inflytande
Långedragsskolan F-6	84	89	60	81	44
Nya Varvetskolan F-6	75	84	93	77	50
Nygårdsskolan F-9	82	83	91	81	54
Påvelundsskolan F-9	81	85	92	82	49
Sisjöskolan F-3	95	95	97	91	68
Skytteskolan F-9	88	90	95	86	61
Slottsbergsskolan F-6	82	74	95	96	36
Styrsöskolan F-9	92	77	83	79	63
Trollängsskolan F-6	84	82	96	60	35
Västerhedsskolan F-3	71	79	88	76	37
Vättnedalsskolan F-6	92	87	93	88	50
Åkeredsskolan F-6	87	94	98	85	57
Ängåsskolan F-6	77	79	90	90	50
Önneredsskolan F-9	82	89	94	82	56

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
S0 3 Sydväst	70	81	87	60	80	74
Askimsskolan F-6	73	79	93	50	82	75
Björkåsskolan F-6	79	76	84	94	70	70
Brottkärrsskolan F-6	70	89	89	52	85	81
Brännöskolan F-3	50	76	88	17	63	71
Dalaskolan F-6	62	70	80	33	67	67
Fiskebäcksskolan F-9	62	72	86	52	72	68
Flatåsskolan F-6	74	87	90	65	86	76
Frejaskolan F-9	60	73	81	59	75	77
Frölundaskolan F-9	76	76	71	43	82	64
Hagenskolan F-6	67	80	72	25	90	77
Hovåsskolan F-9	64	76	84	83	70	71
Hultskolan F-6	70	85	96	78	83	81
Högenskolan F-3	63	74	93	63	69	76
Lindåsskolan F-9	61	75	85	16	75	65

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Studero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Skola och framtid	Nöjdhet	Fritidshem
Långedragsskolan F-6	67	78	77	92	77	65
Nya Varvetskolan F-6	70	82	90	34	83	76
Nygårdsskolan F-9	67	81	88	51	77	75
Påvelundsskolan F-9	71	80	88	47	80	77
Sisjöskolan F-3	88	92	95	96	94	85
Skytteskolan F-9	84	86	91	73	83	73
Slottsbergsskolan F-6	76	67	76	63	73	59
Styrsöskolan F-9	56	83	92	18	58	62
Trollängsskolan F-6	77	97	94	100	98	93
Västerhedsskolan F-3	63	72	86	48	74	68
Vättedalsskolan F-6	71	79	87	89	84	72
Åkeredsskolan F-6	73	91	88	76	98	69
Ängåsskolan F-6	74	80	90	68	70	68
Önneredsskolan F-9	73	89	97	40	93	83

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Gillar du att vara i skolan?					
Ja	61%	684	65%	59%	21%
Ibland	31%	341	29%	31%	58%
Nej	4%	41	2%	5%	11%
Vet inte	4%	49	4%	5%	11%
Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?					
För lätt	12%	134	7%	16%	16%
För svårt	3%	37	3%	3%	21%
Lagom	75%	832	78%	73%	37%
Vet inte	10%	112	11%	8%	26%
Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?					
Ja	54%	606	59%	51%	16%
Ibland	31%	343	26%	34%	53%
Nej	4%	44	2%	5%	5%
Vet inte	11%	122	12%	9%	26%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?					
Ja	23%	259	26%	21%	21%
Ibland	42%	465	40%	45%	16%
Nej	18%	202	16%	20%	16%
Vet inte	17%	189	18%	15%	47%
Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?					
Aldrig	2%	25	2%	2%	11%
Sällan	12%	129	12%	11%	37%
Oftast	54%	606	57%	52%	32%
Alltid	25%	283	23%	28%	5%
Vet inte	6%	72	6%	7%	16%
Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?					
Ja	71%	794	75%	69%	21%
Ibland	18%	197	15%	20%	37%
Nej	4%	41	4%	4%	5%
Vet inte	7%	83	6%	8%	37%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Förklarar lärarna så att du förstår?					
Ja	69%	771	70%	69%	37%
Ibland	27%	299	25%	27%	47%
Nej	1%	16	2%	1%	
Vet inte	3%	29	3%	2%	16%
Hjälper läraren dig när du behöver det?					
Ja	81%	906	82%	81%	63%
Ibland	16%	182	15%	16%	26%
Nej	1%	10	0%	1%	5%
Vet inte	2%	17	2%	1%	5%
Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?					
Ja	71%	796	73%	72%	32%
Ibland	18%	205	17%	19%	37%
Nej	2%	24	1%	2%	16%
Vet inte	8%	90	8%	7%	16%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?					
Ja	54%	599	55%	53%	21%
Ibland	27%	300	24%	29%	37%
Nej	7%	77	7%	7%	11%
Vet inte	12%	139	14%	11%	32%
Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?					
Ja	46%	514	46%	47%	26%
Nej	31%	347	31%	31%	42%
Vet inte	23%	254	24%	22%	32%
Känner du dig trygg i skolan?					
Aldrig	3%	32	2%	4%	
Sällan	3%	36	2%	4%	16%
Oftast	30%	333	30%	28%	47%
Alltid	59%	657	59%	60%	26%
Vet inte	5%	57	6%	4%	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	VIII Inte svara
Kan du vara dig själv i skolan?					
Aldrig	3%	39	3%	4%	11%
Sällan	5%	59	5%	5%	11%
Oftast	23%	254	23%	22%	32%
Alltid	60%	664	59%	62%	21%
Vet inte	9%	99	9%	8%	26%
Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?					
Ja	73%	818	75%	72%	53%
Ibland	17%	187	16%	18%	21%
Nej	4%	40	2%	5%	5%
Vet inte	6%	70	7%	5%	21%
Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?					
Ja	46%	518	49%	45%	16%
Ibland	37%	416	37%	38%	37%
Nej	10%	110	8%	11%	37%
Vet inte	6%	71	6%	6%	11%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Vill inte svara
Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?					
Ja	66%	736	68%	65%	53%
Ibland	26%	293	27%	26%	26%
Nej	3%	29	1%	4%	5%
Vet inte	5%	57	5%	5%	16%
Går du på fritids?					
Ja	73%	812	73%	72%	58%
Ibland	18%	206	18%	19%	42%
Nej	9%	97	9%	9%	
Gillar du att vara på fritids?					
Ja	73%	738	73%	73%	68%
Ibland	22%	226	22%	23%	11%
Nej	4%	39	3%	4%	16%
Vet inte	1%	14	2%	1%	5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke	Vill inte svara
Lär du dig saker på fritids?					
Ja	29%	295	30%	29%	16%
Ibland	48%	489	52%	45%	26%
Nej	17%	171	11%	22%	42%
Vet inte	6%	62	8%	4%	16%
Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?					
Ja	36%	366	37%	36%	26%
Ibland	43%	434	44%	42%	32%
Nej	11%	107	8%	12%	26%
Vet inte	11%	110	11%	10%	16%
Känner du dig trygg på fritids?					
Aldrig	2%	21	1%	3%	5%
Sällan	3%	30	3%	2%	11%
Oftast	25%	258	27%	23%	21%
Alltid	65%	657	63%	68%	42%
Vet inte	5%	51	5%	4%	21%
Kön					
Flicka	50%	549	100%		
Pojke	48%	535		100%	
Annat än flicka eller pojke	0%	4			
Vill inte svara	2%	19			100%